



Пространства за интензивна допълнителна подкрепа

Пилотна програма на Столична община
в подкрепа на ученици със затруднена
адаптация и затруднения в
поведението



Подход на програмата

Среща на експерти и открит разговор с професионалистите за дефицитите в приобщаващото образование.

Идентифицирахме ключови затруднения.

Сформирахме работна група с всички заинтересовани страни и в партньорство с РЦППО в София-град

Стартираме иновативния подход в двете водещи училища в областта на приобщаващото образование в столицата



Какво представляват пространствата

Пространства за занимания в алтернатива на класната стая и класно-урочния модел.

Позволява личностно развитие, допълващи занимания, индивидуална работа и занимания в малка група (3-5 участника).

Подкрепата в новото пространство е част от индивидуалния план за подкрепа и доразвиват образователния процес.

Не се налага учениците на индивидуална програма да бъдат изолирани от училищната среда.



Какви зони има в пространствата за интензивна подкрепа:



Работна учебна зона – с дизайн, който позволява гъвкавост при заниманията – индивидуални и в група



Какви зони има в пространствата за интензивна подкрепа:



Зона за релаксация и успокоение - при редица деца свръх стимулацията и самоконтрола са сериозно затруднение, зоната позволява намаляване на стреса



Какви зони има в пространствата за интензивна подкрепа:



Зона за социални интеракции - възможности за спонтанно и неструктурирано общуване в приятелска среда, за насърчаване на социалното взаимодействие.



Устойчив подход

Предвидено е да бъде разработена програма на дейностите с профил на специалистите, които участват

Ще бъде изготвен и прилаган инструментариум за оценка на специфичните затруднения, при които да се ползват помещенията

Предвиден е мониторинг на дейностите и е сформиран консултативен съвет

Предвидено е разрастване на програмата и включване на нови училища

Съвместно с МОН обсъждаме промени в стандарта за „Приобщаващо образование“.

Благодаря за вниманието!

